

## 開発コース概要(事前調書・打合せ用)

科目名	情報基礎A					
担当教員名	XXXXX	連絡先	内線番号	YYYY		
			メールアドレス	ZZZZ@kumamoto-u.ac.jp		
対象年次	学年	1年	学期	前期	必修	
開講部局	教養教育(一般教育)					
科目の概要	大学生生活並びに卒業後の情報環境利用の基礎を学ぶ。 対面授業とeラーニングによる演習授業を併用し、コンピュータの利用方法、ネットワーク社会におけるマナーと法的問題を知り、適切な行動が取れるようになる人材を育成する。					
講義を受けるための条件	なし					
授業の目標 (到達目標) ※「～ができる」 表現で書く。	ネットワーク社会のマナーを知り、それに則った行動ができる。 レポートやプレゼンテーション資料が効果的に作成できる。 * 情報の検索・収集 * 情報の整理 * 作図、作表 * 各種情報の統合 * 発表資料の作成 ができるようになる。					
評価の方法 [内容/配点] ※上限値:100点	オンラインによる出席チェック(13点) 提出締切時間:授業開始後20分以内 (1/3以上欠席すると単位認定はされない。) 毎週の課題提出(13点) 提出×切日:授業時間内 (提出課題のでき具合/確認テストの点数も、評価の対象である。) オンライン確認テスト(33点) 受験×切日:授業受講後 1週間以内 (合格点は60点以上とする。ただし、繰り返し受験は可能であり、最高点のみを記録する。) INFOSS情報倫理修了テストの合格(6点) ×切日:8月4日 20:30 (終了テスト1-4をすべて受験し、それぞれ90点以上を合格とする。) 作品課題の提出(35点) ×切日:8月4日 20:30 (与えられた条件を満たし、期限内に提出すること。未提出の場合は単位認定はされない。) 					
教科書の利用	無	書籍名(有の場合)				
テストの有・無	前提	無	事前	無	事後	有
授業形態 受講者数	(3)対面+eラーニング (4)演習 ※対面形式の場合(10名の教員で担当)				人数(約)	1年次生 全員
中心となる学習活動	(1)講義(聴講) 20%、(3)個人学習 80%					
eラーニングの利用 法	(1)資料・情報提示 (2)課題の受領 (3)繰り返し学習(ドリル)					
(1)の場合の教材	(a)講義用テキスト					
TAの有・無と 業務内容、人数	有	人数	2-4名	業務内容	演習の補助	

	回	月・日	タイトル	eラーニング利用
内容(予定)	1	4/15-4/18	「情報基礎A, B」概要及びSOSEKIIによる履修登録	テキスト提示、出席提出 受講前アンケート
	2	4/22-4/25	統合認証用パスワード変更と熊本大学ポータル及び、WebCTIによる	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	3	4/29-5/9	情報倫理(1)及び電子メール	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	4	5/13-5/16	ファイル操作の基本と情報検索	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	5	5/20-5/23	著作権およびワードプロセッサ	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	6	5/27-5/30	ファイルの参照とレポート	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	7	6/3-6/6	ペイント	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	8	6/10-6/13	ドロー	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	9	6/17-6/20	スプレッドシートの基礎	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	10	6/24-6/27	スプレッドシートの発展	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	11	7/1-7/4	プレゼンテーション	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	12	7/8-7/11	インターネットの基礎知識(1)	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	13	7/15-7/18	Webの仕組みとWebページ作成の基本	テキスト提示、出席、課題 提出、確認テスト
	14			
	15			
(備考1) 既存の授業形態、 コース学習の流れな ど	授業実施日に担当教員による講義を20分程度実施し、その後はオンラインテキストを利用し、 学生自身の進度に合わせた実習を行う。 授業終了後、1週間以内で、オンライン確認テストを実施する。 最終的な理解度確認のための、作品課題提出を行わせる。			
(備考2) eラーニング利用 における要望	学習教材は、原則的には、担当教員自身により作成を行うが、適宜、作図等お願いします。 教材の開講時間設定のLMSの設定の補助をお願いしたい。 複数人の教員で担当するために、同一のテキストが閲覧できるように、コースの結合を行ってほしい。			